

Les actions éducatives

2017 / 2018

Parc naturel régional du Vexin français

**Etablissements scolaires
et structures de loisirs**



UNE AUTRE VIE S'INVENTE ICI



Parc
naturel
régional
du Vexin français



Un Parc a une mission essentielle d'Éducation au territoire.

Ainsi, depuis plus de 13 ans, le Parc accompagne les établissements scolaires et les accueils collectifs des mineurs de son territoire et des villes-portes dans la mise en place de leurs projets.

Faire découvrir aux jeunes le patrimoine naturel et culturel, aider à la compréhension du territoire, participer à la formation de citoyens conscients et responsables, telles sont les missions d'éducation à l'environnement et au territoire que s'est fixées le Parc.

Ce programme est construit, notamment en partenariat avec l'Éducation Nationale et les acteurs du territoire.

En 2017/2018, le Parc accompagne les projets autour de l'alimentation, ceux favorisant la découverte de la nature, ceux qui interviennent sur le cadre de vie comme la réalisation de coin nature. Et, par ailleurs, dans le cadre du label Pays d'art et d'histoire, le Parc accompagne les projets autour du patrimoine culturel.

Il met également à disposition des enseignants et des animateurs des ressources sur le territoire (cartes, données scientifiques...) et du matériel d'observation, de capture et d'expérimentations.

Parcourez ce livret, vous trouverez les ressources nécessaires pour vous aider à monter vos projets en éducation au territoire.



Le Parc naturel régional du Vexin français

Situé au nord-ouest de l'Île-de-France, le Parc naturel régional du Vexin français s'étend sur 70 000 hectares et rassemble 99 communes des départements du Val-d'Oise et des Yvelines.

Territoire rural au patrimoine remarquable mais fragile, le Parc s'organise autour d'un projet devant assurer durablement sa protection, sa gestion et son développement. Ce projet est inscrit dans une Charte de territoire, qui en détermine les orientations et les mesures permettant de le mettre en œuvre.

Pour l'année scolaire 2017-2018, le Parc propose une démarche éducative, dont les principaux axes s'articulent autour d'une approche pluridisciplinaire sur des thèmes en lien avec les enjeux du territoire, avec la mise en place de trois dispositifs :



1 - Accompagnement des projets pédagogiques sur les thématiques suivantes :

- Se nourrir durablement ;
- Que faire de nos déchets ?
- Les patrimoines de ma commune ;
- La nature à proximité de mon établissement ;
- Agir pour son cadre de vie.

2 - Une aide financière dans le cadre de l'appel à projets « Et moi je fais quoi pour le Vexin ? ».

Un soutien financier pour construire son projet en lien avec les enjeux du territoire.

3 - Une mise à disposition de ressources sur le territoire et prêt de matériel d'observation, de capture, et d'outils pédagogiques.

Pour tous les établissements scolaires et les accueils collectifs de mineurs des communes du Parc et hors Parc, le Parc peut vous aider dans la construction de vos sorties et de vos projets.

Contact : education@pnr-vexin-francais.fr



Modalités d'inscription

Qui peut s'inscrire ?

Les projets pédagogiques s'adressent aux établissements scolaires et aux accueils collectifs de mineurs du territoire du Parc, de la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise et de la communauté urbaine Grand Paris Seine & Oise (hors Parc).

Comment s'inscrire ?

Pour participer aux projets pédagogiques chaque enseignant ou animateur remplit une fiche d'intention (page 13).

Quand s'inscrire ?

- Ecoles, collèges et lycées : les fiches d'intention sont à **remettre avant le lundi 2 octobre 2017**.
- Accueils collectifs de mineurs : les fiches d'intention peuvent être retournées toute l'année mais attention le planning se remplit très rapidement.

Pour emprunter des ressources ou du matériel

Le Parc propose à la consultation et à l'emprunt différents documents et outils tels que mallettes pédagogiques, en accès gratuit.

Contact :

education@pnr-vexin-francais.fr

Pour tout renseignement :

Chantal Auriel

Chargée de mission éducation au territoire

Parc naturel régional du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Tél. : 01.34.48.66.07

Fax : 01.34.48. 66.11

mail : c.auriel@pnr-vexin-francais.fr



1 - Les projets pédagogiques

Un projet sur l'année scolaire

Les animateurs travaillent selon une démarche de projet en éducation à l'environnement.

Ce programme est réparti sur l'année scolaire. Après une phase d'immersion dans le milieu de proximité, vont alterner animations en salle et/ou sur le terrain, des recherches documentaires sur le thème, des visites de sites naturels et culturels, des rencontres de professionnels. Une réunion en début d'année permet de construire le projet.

Les groupes s'investissent toute l'année dans celui-ci en poursuivant ateliers et visites grâce au suivi de projets menés par les animateurs : formations, mise à disposition de supports éducatifs et organisation de visites.

Ainsi pour chacun des projets, quatre animations seront proposées. Elles peuvent être accompagnées par deux à quatre interventions d'un artiste ou plasticien.

Des intervenants qualifiés

Des structures partenaires et l'équipe éducative du Parc accompagnent vos projets.

Des rencontres et des visites

Des visites de musées, d'expositions, d'exploitations agricoles ou de sites industriels compléteront l'approche en atelier et les visites de sites naturels.

Une approche sensible

Des artistes, des plasticiens, des photographes peuvent intervenir sur votre projet pour favoriser d'autres approches avec les jeunes.

Une réalisation concrète

Le projet aboutit à des actions concrètes en faveur de la protection de la nature ou du patrimoine (protection d'une mare, pose d'un nichoir...) ou à une valorisation (exposition, spectacle à la fête de l'école, journal, blog...).





Des thématiques en lien avec le territoire

Si vous êtes intéressé par une des thématiques, nous vous demandons de nous renvoyer la fiche d'intention (page 13) par courrier ou par mail en précisant bien la thématique qui vous intéresse **avant le 2 octobre 2017 pour les écoles, collèges et lycées.**

Si votre projet est retenu, un animateur prendra rendez-vous et construira avec vous les ateliers, les visites et la valorisation de votre projet.

Le Parc sélectionnera en priorité les projets en lien avec ses enjeux, inscrits dans la durée (au minimum sur une année scolaire) et qui feront l'objet d'une restitution.

Par ailleurs, le Parc peut accompagner les projets menés dans le cadre des actions éducatives du Conseil départemental du Val d'Oise.

Tarifs

- **Gratuit :**
classes ou structures des communes du Parc naturel régional du Vexin français
- **45 euros/demi-journée :**
classes ou structures de la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise et de la communauté urbaine Grand Paris Seine & Oise



► Se nourrir durablement

Description

Aujourd'hui, l'alimentation est une thématique majeure. Elle est de plus transversale et support à de nombreux projets. Mais, il existe beaucoup d'informations ou d'avis parfois contradictoires sur le sujet. Pour cela, le Parc accompagne les jeunes dans un questionnement sur nos modes d'alimentation et de consommation, pour leur permettre d'être des consommateurs plus avertis. Les projets peuvent aborder les enjeux autour de l'équilibre alimentaire, le plaisir de manger ensemble, le développement durable des territoires...

Ainsi les jeunes mèneront l'enquête sur ce qu'ils mangent, rencontreront des agriculteurs et producteurs, construiront menus ou repas à partir de produits locaux, pourront réaliser des plantations pour appréhender le cycle des plantes. Certains projets seront valorisés dans un livret collectif de recettes.



Objectifs

- **Appréhender** les enjeux autour de l'alimentation ;
- **Développer** le sens critique et apprendre à faire des choix ;
- **Favoriser** la prise d'initiative et la mise en place d'actions concrètes ;
- **Gérer** un projet transversal.

Accompagnement du Parc

Des interventions

- Enquêtes sur les produits utilisés dans nos repas ;
- Ateliers sur le goût et dégustation de produits ;
- Ateliers sur le parcours du produit du champ à l'assiette ;
- Aide à la visite d'exploitants et producteurs du Vexin ;
- Recherches documentaires ;
- Réalisation d'outils de compostage ;
- Accompagnement dans la mise en place de potager.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et ressources documentaires

- Malle pédagogique alimentation ;
- Prêt de matériel (jardinage, cuisine...)
- Ressources documentaires sur l'agriculture ;
- Jeux sur les graines et la reconnaissance des cultures.

Restitutions possibles

- Création de jardins potagers ;
- Conception de recettes ou repas à partir de produits locaux ;
- Entretien et récolter fruits et légumes de jardins partagés (communal, d'habitants...).



► Que faire de nos déchets ?

Description

Réfléchir à ce que nous faisons de nos déchets permet la mise en place d'actions concrètes dans l'établissement scolaire ou la structure de loisirs. Le jeune s'intéresse aux cycles de la matière dans l'établissement et peut faire le lien avec ce qui se passe dans la nature. Les projets, après un diagnostic au niveau de la structure, pourront accompagner la mise en place d'actions de sensibilisation pour limiter notre production de déchets ou pour développer une action concrète auprès des parents ou des jeunes de l'établissement.

Objectifs

- **Favoriser** le questionnement sur nos modes de consommation ;
- **Sensibiliser** à la gestion des déchets ;
- **Développer** des actions concrètes.

Accompagnement du Parc

Des interventions

- Investigations scientifiques pour appréhender le fonctionnement de la litière de forêt ;
- Enquête sur la gestion des ressources et des déchets localement ;
- Réalisation de diagnostic dans l'établissement ;
- Visite de sites de traitement de déchets ;
- Aide à l'installation et au suivi scientifique d'outils pour réduire les déchets (composteur, poules...).

Restitutions possibles

- Installation de poulailler ;
- Mise en place de compostages ;
- Action pour réduire les déchets à la cantine ;
- Réalisation d'exposition ou spectacle pour sensibiliser les jeunes ou les adultes.



► Les patrimoines de ma commune

Description

Le Vexin possède un patrimoine culturel riche et varié. Ainsi, le territoire, doté d'une empreinte historique très forte, a conservé des formes variées du patrimoine bâti. Il dispose également de paysages d'une grande diversité et d'un grand intérêt en Ile-de-France. Le Parc propose aux jeunes de mieux connaître et de s'approprier cette richesse. En alternant des visites dans l'environnement de proximité, des recherches documentaires, des rencontres, les jeunes mènent l'enquête pour comprendre un élément de leur patrimoine : lavoirs, églises, monuments aux morts, voies de communication... Ils réfléchiront à la manière dont celui-ci s'intègre dans l'histoire du territoire et s'attacheront à mieux connaître leur histoire locale.

Ce projet s'inscrit dans la démarche « Pays d'art et d'histoire ».

Objectifs

- **Développer** de l'intérêt envers le patrimoine culturel de la commune ;
- **Connaître** l'histoire locale ;
- **Découvrir** la place du patrimoine dans le paysage ;
- **S'interroger** sur le devenir des paysages.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- des balades sensibles sur des sites, parcours découverte dans le village à partir de photographies ;
- lecture du patrimoine bâti (bâtiements, matériaux, évolution...) ;
- recherche documentaire en classe à partir des documents d'archives et de photographies anciennes ;
- rencontre de personnes ressources ;
- visites de monuments historiques.

Apports de ressources documentaires :

iconographies, cartographies, photographies, chartes paysagères.

Réalisations possibles

- Création d'un jeu de piste photographique ;
- Exposition dans la commune... ;
- Réalisation de balades guidées par les jeunes.



► La nature à proximité de mon établissement

Description

Les jeunes mèneront des balades de découverte pour mieux connaître et appréhender l'environnement à proximité de l'établissement. Ils utiliseront du matériel de capture et d'observation. Ils mettront en évidence les relations entre les êtres vivants et leurs milieux. Ils rencontreront des techniciens en environnement pour mieux comprendre la gestion des espaces de nature. Puis ils proposeront une action en faveur de cette biodiversité et des déplacements des êtres vivants. Cela peut être la réalisation d'une exposition, d'un livret ou de panneau d'information.

Objectifs

- **Sensibiliser** les jeunes à la diversité des espèces et des milieux ;
- **S'interroger** sur la manière de protéger cette biodiversité ;
- **Mener** un projet en lien avec les enjeux du territoire.



Accompagnement du Parc

Des interventions :

- découverte des milieux naturels à proximité de l'école ;
- suivi d'une ou deux espèces animales ou végétales ;
- mise en place de récoltes et d'inventaires sur le terrain ;
- ateliers pour appréhender la gestion d'un espace naturel ;
- visite d'aménagements réalisés sur la commune (verger...) ;
- activités sensorielles et sensibles dans la nature.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- matériel d'observation et de capture : boîte-loupe, pinces à insectes, filet de capture, microscopes, loupes binoculaires ;
- guides de détermination et fiches de reconnaissance ;

- atlas du patrimoine, cartographies des zones sensibles...

Réalisations possibles

- réalisation d'une exposition, de panneaux sur la diversité des milieux ;
- construction d'abris pour la faune (insectes, oiseaux, chauves-souris..) ;
- conception et entretien d'un jardin potager en préservant la ressource en eau ;
- plantation de haies et d'arbres fruitiers ;
- réalisation d'un bivouac à la belle étoile.



► Agir sur son cadre de vie

Description

Le Parc propose d'associer les jeunes à la réalisation d'aménagements au sein de leurs établissements ou dans la commune. Ils mènent des ateliers d'observations dans les espaces extérieurs de l'école ou de la commune. Ils s'approprient ces lieux par des approches scientifiques, ludiques et sensibles, analysent leurs caractéristiques et mènent l'enquête sur l'utilisation ou le rôle de ces espaces. Puis, suivant les besoins, il peut être fait le choix d'aménager un coin nature, jardin potager ou une mare au sein de l'établissement. D'autres peuvent imaginer un projet sur la commune comme la réalisation d'un espace de jeux ou de lieux de nature.

Objectifs

- **Appréhender** son environnement ;
- **Exprimer** un point de vue sur son cadre de vie ;
- **Rendre** acteur les jeunes.



Accompagnement du Parc

Des interventions :

- Balades d'immersion au sein de l'école ou dans la commune ;
- Réalisation de cartes sensibles ;
- Mise en place d'un suivi scientifique des aménagements ;
- Visites de sites exemplaires ;
- Rencontres avec des paysagistes et urbanistes ;
- Jeu de rôle dans la réalisation d'un aménagement.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources :

- Malle La boîte à bâtir ;
- Malle Outils de jardinage ;
- Caméra thermique ;
- Outils de chantier.

Restitutions possibles

Réalisation d'aménagement :

- Coin nature, jardin potager, hôtel à insectes ;
- Entretien d'un espace de nature, chantier-nature ;
- Conception de maquettes sur le quartier ;
- Aménagement d'un espace de jeux.



Fiche d'intention

Remplir une fiche par projet et par classe

Accompagnement des projets éducatifs

**A retourner avant
le 2 octobre 2017 au :**

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Nom de l'Établissement :

Adresse :

.....

Code postal : Commune :

Nom de l'enseignant / animateur :

Prénom :

Tél. : E-mail :

Classe : Nombre de jeunes :

Quelle thématique avez-vous choisie ?

- Se nourrir durablement
- Que faire de nos déchets ?
- Les patrimoines de ma commune
- La nature à proximité de mon établissement
- Agir sur son cadre de vie



2 - Soutien financier « Et moi je fais quoi pour le Vexin ? »

Le Parc naturel régional du Vexin français souhaite soutenir les projets expérimentaux et innovants relatifs au territoire menés par les établissements scolaires et les structures de loisirs des communes du Parc et des Villes-portes par un appel à projet :

« Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? »

Le Parc peut apporter une aide financière aux projets des structures. Celle-ci soutient la réalisation de projets concrets en lien avec les enjeux du territoire.

Les projets financés proposeront une sensibilisation des jeunes habitants du Parc et des Villes-portes à la préservation et la valorisation des patrimoines naturels et culturels. Les structures des Villes-portes pourront mettre en place un échange avec une classe ou une structure de loisirs du Parc.

Les projets peuvent se présenter sous différentes formes :

- le suivi d'un milieu ;
- l'aménagement d'un espace de nature ;
- une action de communication ;
- la création d'une œuvre artistique.

Bénéficiaires

- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des communes du Parc ;
- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des Villes-portes du Parc (Communauté d'Agglomération de Cergy-Pontoise, Communauté urbaine Grand Paris Seine & Oise).

Sélection des projets

La sélection des projets est effectuée par la commission éducation du Parc.

Dépenses éligibles

- acquisition de matériel ;
- frais d'intervenants en lien avec le projet ;
- frais de transport en lien avec le projet.

Si vous êtes intéressé par l'appel à projet, merci d'envoyer la demande de soutien financier, page 16, par courrier ou par mail.

Demande de soutien financier

Appel à projet

« Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? »

Remplir un bulletin par projet

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Coordonnées de la personne référente :

Nom : Prénom :

Fonction :

Structure :

Adresse :

.....

Téléphone fixe : Portable :

E-mail :

Niveau de classe (ou âge des jeunes) :

Nombre de jeunes :

Intitulé du projet :

Date de réalisation :

Début : Fin :



Présentation du projet

▶ Titre du projet :

.....

▶ Lieu(x) de réalisation :

.....

▶ Contexte :

.....

▶ Objectifs du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

▶ Description du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

▶ Intervenants (organisme, nom, formation) :

.....

.....

.....

.....

▶ Autres partenaires :

.....

.....

.....

.....

.....

▶ Restitution envisagée :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Budget prévisionnel de votre projet

| Dépenses | Montant | Recette | Montant |
|-------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| Intervenants | | Aide sollicitée auprès du Parc | |
| Matériel | | Autre source de financement | |
| Transport | | | |
| Autres | | | |
| TOTAL (en euros) | | TOTAL (en euros) | |

Pièces à joindre au dossier

- CV et diplôme des intervenants
- Visa du chef d'établissement
- Relevé d'identité bancaire ou postal

Je, soussigné(e), souhaite m'inscrire à l'appel à projet.

Si ma demande est retenue, je m'engage à :

- restituer mon projet
- informer la coordinatrice des difficultés rencontrées ou de l'annulation de mon engagement en cours d'année
- retourner en fin d'année la fiche d'évaluation
- communiquer tous les devis des dépenses en matériel, en intervenants ou transports pris en charge par le Parc

Fait à Le

Signature du responsable

Cachet de l'établissement



3 - Prêt de ressources pédagogiques

Si vous avez un projet de groupes ou de structures, lié à l'environnement, au développement durable, à la découverte du territoire du Parc, autre que ceux proposés, nous pouvons vous accompagner dans vos recherches en vous proposant des personnes ressources, des outils pédagogiques, des bibliographies. N'hésitez pas à faire appel aux ressources de l'équipe d'animation en éducation à l'environnement et au territoire.

Les malles

• La malle Ricochet

Un outil pédagogique sur l'eau réalisé par le Réseau École et Nature.

Tous les aspects y sont abordés : caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution...

• Hector, l'arbre mort

Un arbre pédagogique conçu par le WWF et les Réserves naturelles de France.

La malle inclut un tronc d'arbre grandeur nature avec 12 ateliers pour sensibiliser à la biodiversité des forêts.

• Le futur c'est nous, l'alimentation

Une mallette conçue par l'association B.A.BA. Cet outil a pour but de sensibiliser aux problématiques autour de l'alimentation et du développement

durable par une approche ludique et une approche artistique. Il propose des pistes artistiques et il fournit une partie du matériel.

• La malle rouletaboule

Un outil pour comprendre et agir en matière de déchets, comprenant un livret guide, des fiches pédagogiques et 7 ateliers-jeux qui font découvrir aux enfants le cycle des matériaux dès leur origine, les traitements des déchets et les mettent en situation pour s'interroger sur leurs modes de consommation.

• La boîte à bâtir

Cette malle pédagogique sur l'éco-construction est conçue par le réseau Ecorce. Ce programme pédagogique complet traite de l'ensemble des facteurs à prendre en compte dans la construction de bâtiments écologiques en faisant appel aux méthodes actives qui favorisent la prise d'initiatives, l'autonomie, la découverte et les créations collectives (jeux de rôles, manipulations, expériences).

Les documents

Les documents mis à disposition par le Parc sont destinés aux acteurs éducatifs du territoire et des villes-portes (enseignants, animateurs, structures jeunesse...) désireux de s'informer et de monter un projet sur l'environnement et le territoire du Parc.

Différents types de ressources sont disponibles : livres, CD-Rom, DVD, malles pédagogiques, expositions.

Le matériel

Épuisettes, jumelles, boîtes loupes, pinces à insectes...

Pour la capture et l'observation : épuisettes, boîtes-loupes, loupes binoculaires, jumelles...

Consultation et emprunt sur rendez-vous le mercredi toute la journée.

Prendre rendez-vous par mail : education@pnr-vexin-francais.fr en indiquant la date et l'heure du rendez-vous souhaité. Vous recevrez un mail de confirmation.

Partageons les projets

Les journées éco-citoyennes

Les écoles et les collèges qui ont mené des projets avec le Parc seront invités à présenter leur travail au cours de restitutions dans les écoles et les communes. Le Parc organise des journées en juin où les jeunes échangent et transmettent aux autres leur travail.

Des sorties, des balades ou des événements festifs avec les parents et les habitants de la commune

Le Parc peut vous accompagner dans la réalisation d'une sortie, d'une conférence (nocturne) par exemple ou la proposition d'un spectacle qui va permettre aux élèves de présenter leur projet et d'y associer les adultes.

