

# L'ATLAS

# DU PATRIMOINE BÂTI

*junior*



VILLES  
& PAYS  
D'ART &  
D'HISTOIRE

# INTRODUCTION

## **Des Atlas du patrimoine bâti pour les habitants du Vexin français**

Le Parc naturel régional du Vexin français, également Pays d'art et d'histoire, a mené un travail pour mieux connaître le territoire : les Atlas du patrimoine bâti. Ces recueils de cartes, d'inventaires et d'études sur le patrimoine bâti permettent de comprendre l'évolution du Vexin français à travers le temps, de repérer tous les édifices importants et de savoir comment les conserver dans le futur.

Les Atlas du patrimoine bâti junior, qui émanent de ce projet, sont plus particulièrement dédiés aux jeunes habitants, futurs garants de ce patrimoine. Grâce à ce projet, ils apprennent à reconnaître et étudier le patrimoine de leur commune. Les CE2 de l'école des Sergenteries de Juziers ont ainsi relevé le défi et mené leur enquête sur le patrimoine juziérois.

## **Un projet riche en découvertes**

Les CE2 se sont en particulier intéressés à Juziers autour de 1900, période qui a laissé de nombreuses traces dans la commune. Chaque classe a travaillé sur des éléments de patrimoine différents afin de créer un Atlas plus complet. Accompagnés par des guides-conférencières, les élèves ont appréhendé les bâtiments de cette période lors de plusieurs sorties dans le village. Ils ont pu comprendre l'histoire, l'évolution, la fonction de ces bâtiments grâce notamment à l'étude de cartes postales anciennes ainsi que de cartographie historique du village. Toutes ces découvertes ont ensuite été compilées pour documenter les monuments et transmettre ces connaissances aux futurs lecteurs de l'Atlas.

Ce travail a mobilisé beaucoup de compétences chez les élèves : leur sens de l'observation pour identifier et analyser les bâtiments, leurs connaissances en histoire et en géographie, leur capacité d'expression orale et écrite pour décrire le patrimoine, leur habileté et leur créativité pour dessiner. Ils ont été accompagnés dans ce travail par les guides-conférencières intervenantes et les enseignantes.

Cet Atlas est le fruit de leur travail, de leur créativité, de leur rencontre et rend compte de tous leurs apprentissages.



# FAIRE UN INVENTAIRE DU PATRIMOINE BÂTI

Grâce à des sorties dans le village mais aussi un travail en classe sur des cartes anciennes, des cartes postales et divers documents, les élèves ont expérimenté la méthode d'inventaire du patrimoine : observer les édifices pour en comprendre l'architecture et les caractéristiques, réfléchir à leur importance dans la commune, mais aussi s'intéresser à leur évolution et leur histoire en s'appuyant sur des documents d'époque à la manière d'un historien.

Ils ont ainsi observé différents bâtiments construits ou présents à Juziers autour de 1900 pour déterminer leurs caractéristiques, leur histoire, leur intérêt patrimonial. Ces observations ont permis de répondre à de nombreuses questions permettant d'écrire la fiche d'identité de chacun des édifices retenus, de les décrire, et de déterminer leur intérêt patrimonial. Tous les bâtiments ont également été documentés par des dessins et des photographies des élèves.

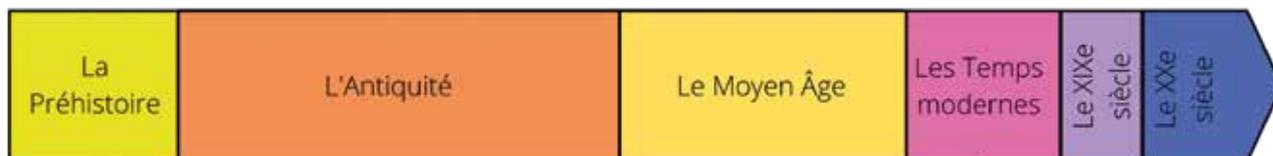
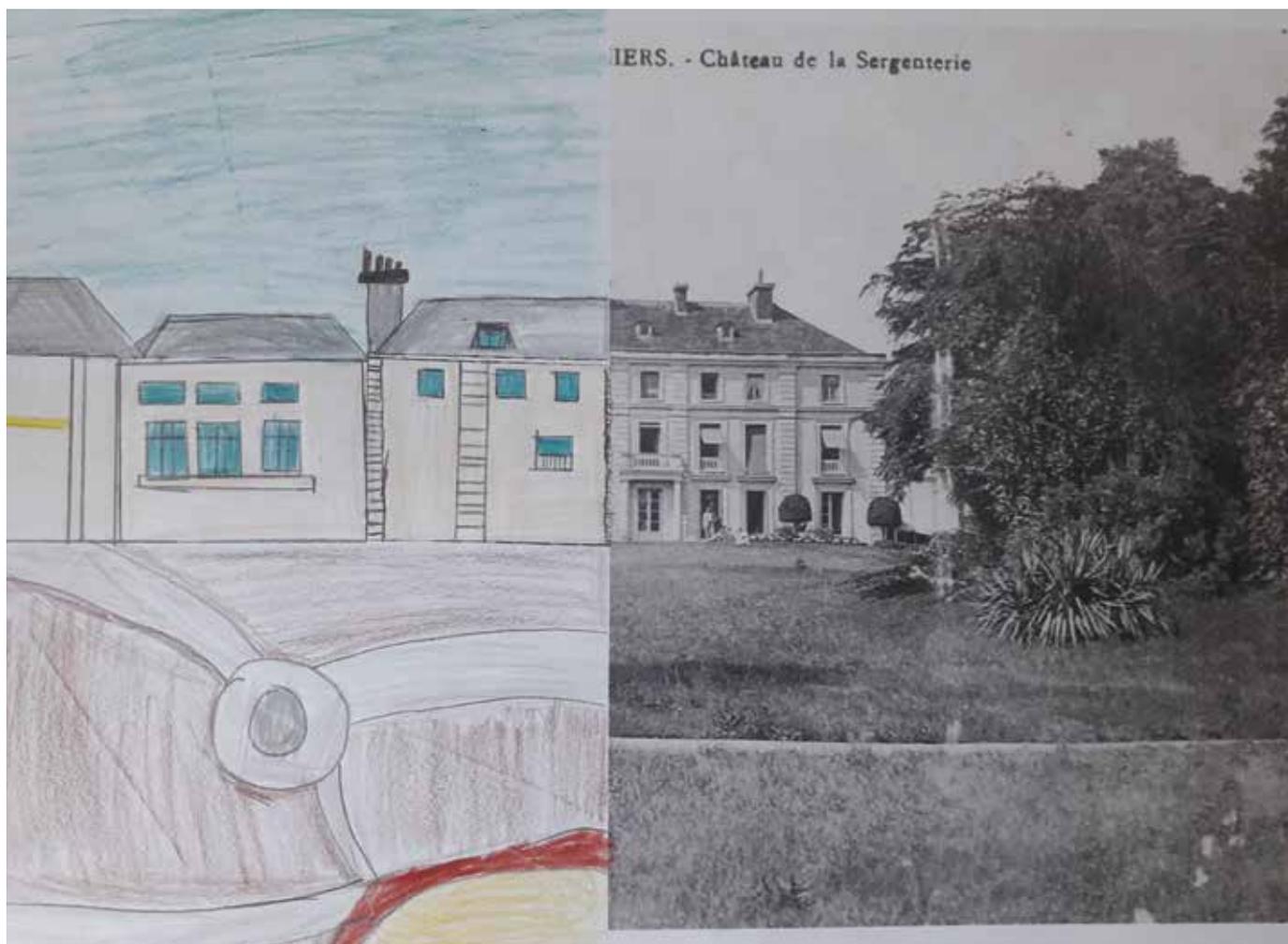


**Nom :** Château de la Sergenterie

**Adresse :** 5 rue de l'Hôtel de Ville

**Intérêt du bâtiment :** connu dans le village, ancien donc historique, architectural car décoré

**Type de patrimoine :** édifice public





## QUESTIONS

- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?

*Le château est fait en pierre et plus précisément en calcaire blanc.*

- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?

*Il a été construit dans les années 1700 (temps modernes) et modifié en école dans les années 1950, après la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale.*

- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?  
Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?

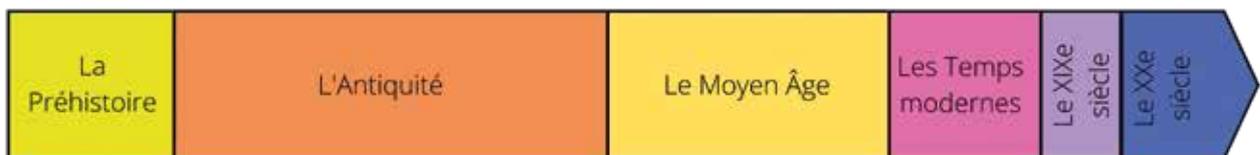
*Le bâtiment servait d'habitat à des personnes riches et par exemple un ancien ministre de Napoléon III. Autrefois il y avait un parc qui descendait jusqu'à la Seine. Maintenant, il sert d'école, pour travailler et apprendre. Le parc est devenu une cour de récréation.*

**Nom :** Mairie

**Adresse :** Place du général de Gaulle

**Intérêt du bâtiment :** connu dans le village, ancien donc historique, urbain car il est visible de loin

**Type de patrimoine :** édifice public



## QUESTIONS

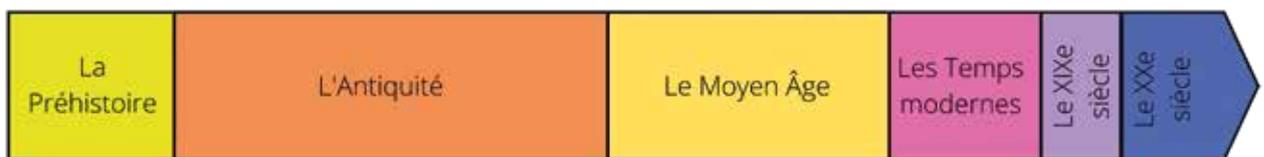
- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?  
*La mairie est faite en pierre de Juziers.*
- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?  
*La mairie a été construite en 1899 et 1900.*
- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?  
Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?  
*La mairie sert à voter et dire ce que l'on décide de faire de nouveau dans la ville. Autrefois la mairie servait aussi d'école.*

**Nom :** Le Goujon Folichon – ancienne guinguette

**Adresse :** île verte

**Intérêt du bâtiment :** ancien donc historique

**Type de patrimoine :** ancien commerce



## QUESTIONS

- Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?

*Le Goujon Folichon est fait en pierre.*

- A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?

*Il a été construit vers 1900.*

- A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?

Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?

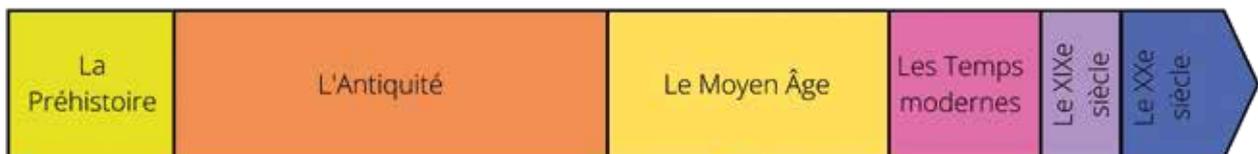
*Il servait de restaurant et de salle de bal : on appelait cela une guinguette. Aujourd'hui il est à l'abandon.*

**Nom :** Eglise Saint-Michel

**Adresse :** rue de l'Église

**Intérêt du bâtiment :** architectural car décoré, ancien donc historique, urbain car visible de loin et connu dans le village

**Type de patrimoine :** religieux



## QUESTIONS

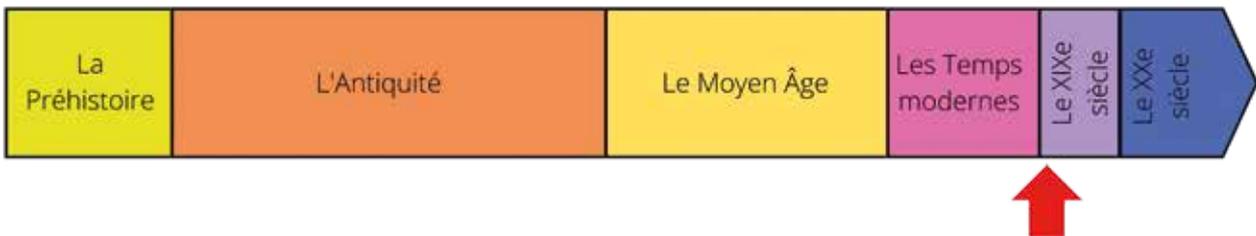
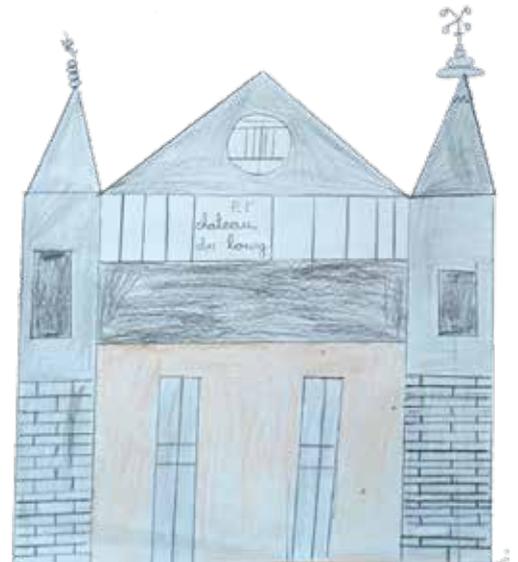
- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?  
*Ce bâtiment est fait en calcaire, le toit en tuiles (argile) et les vitraux en verre coloré.*
- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?  
*La construction a commencé en 1055 et se termine en 1150, pendant le Moyen-Âge, puis modifié au XIX<sup>e</sup> siècle.*
- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?  
Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?  
*Ce bâtiment servait à prier, à se marier et pour les enterrements et pour les fêtes religieuses.*

**Nom :** Château du Bourg

**Adresse :** avenue de Paris

**Intérêt du bâtiment :** architectural car décoré, ancien donc historique

**Type de patrimoine :** habitation (château)



## QUESTIONS

- Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?

*Il est fait en calcaire et le toit en ardoise.*

- A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?

*Dans les années 1800 (époque contemporaine).*

- A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?  
Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?

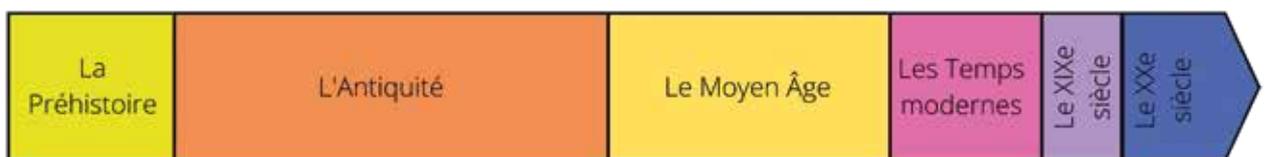
*C'était un prieuré, les moines y habitaient et priaient dans l'église d'à côté. Maintenant, c'est un immeuble d'habitation.*

**Nom :** Gare

**Adresse :** 10 avenue de la gare

**Intérêt du bâtiment :** ancien donc historique et urbain car il est visible loin

**Type de patrimoine :** édifice public



## QUESTIONS

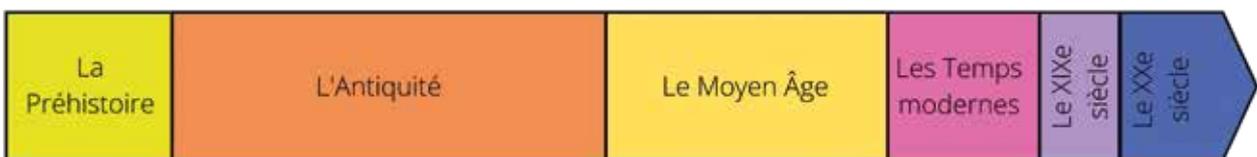
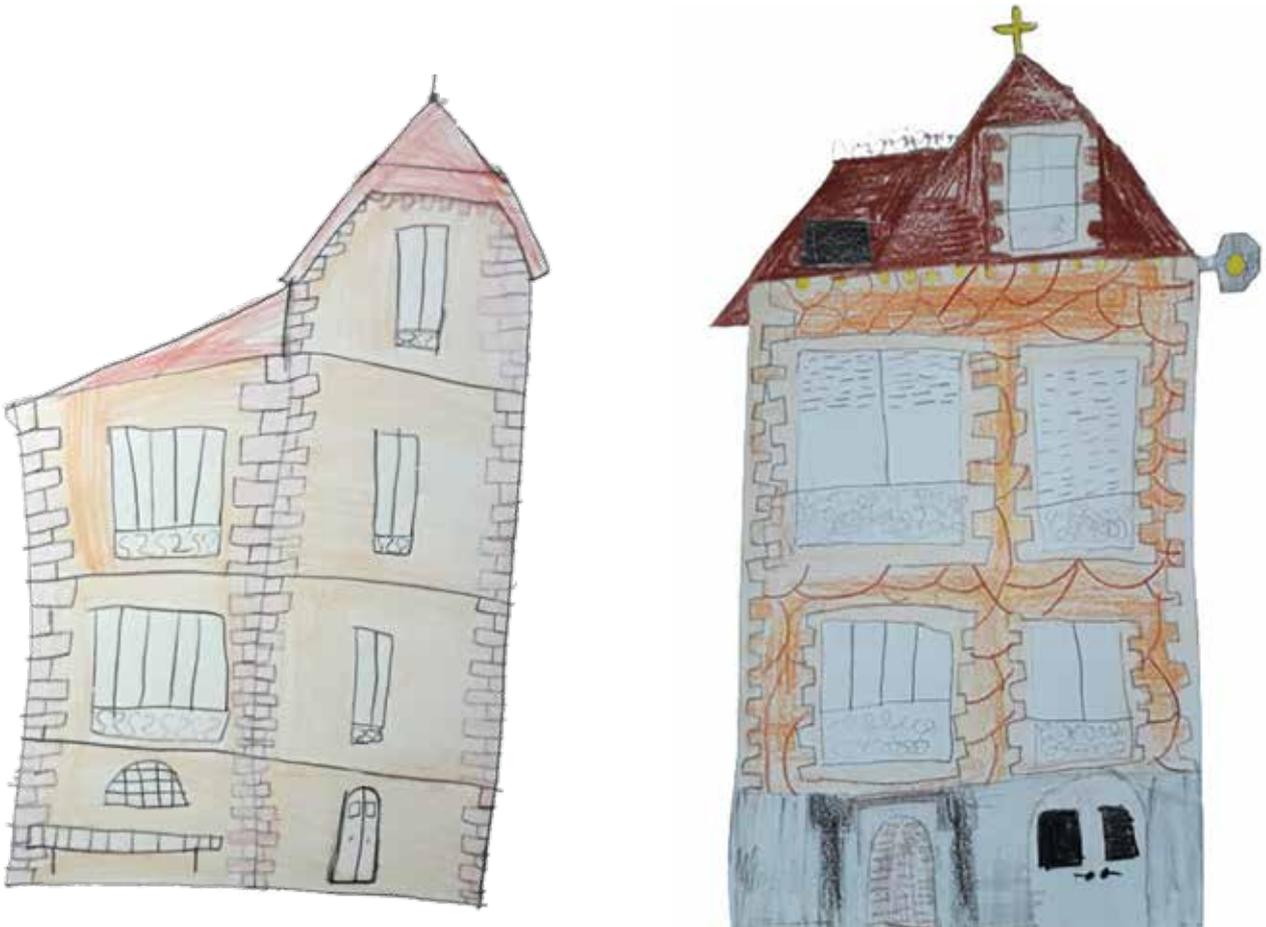
- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?  
*La gare est faite en pierre et en brique.*
- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?  
*La gare a été construite en 1892.*
- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ? Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?  
*La gare servait autrefois à voyager en prenant le train, il pouvait aller jusqu'en Normandie. La gare sert toujours à prendre le train.*

**Nom :** Villa

**Adresse :** avenue de la Gare

**Intérêt du bâtiment :** architectural car décoré, urbain car visible de loin

**Type de patrimoine :** habitation



## QUESTIONS

- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?  
*Il est fait en meulière, en briques et en calcaire, le toit en tuiles mécaniques*
- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?  
*Il a été construit à l'époque contemporaine, à la fin des années 1800*
- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ? Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?  
*Les riches parisiens allaient en vacances dans leur maison secondaire. Maintenant, c'est une habitation principale*

**Nom :** Château de Berthe Morisot ou château du Mesnil

**Adresse :** rue Berthe Morisot

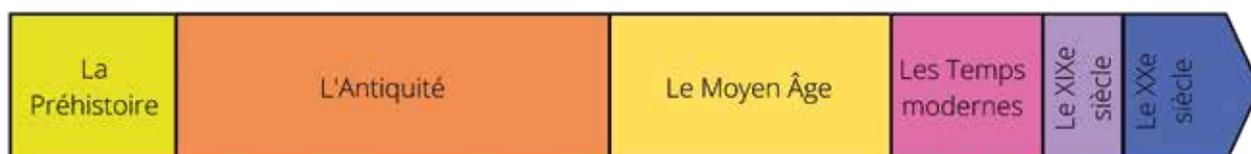
**Intérêt du bâtiment :** ancien donc historique, architectural car décoré

**Type de patrimoine :** habitation (château)



## QUESTIONS

- ▶ Sais-tu en quoi est fait ce bâtiment ?  
*En calcaire et le toit en ardoise.*
- ▶ A quelle époque ce bâtiment a-t-il été construit ?  
*Dans les années 1700, pendant les temps modernes.*
- ▶ A quoi servait ce bâtiment lorsqu'il a été construit ?  
Sert-il toujours à la même chose aujourd'hui ?  
*C'était la propriété de Berthe Morisot. Il sert toujours d'habitation.*



# FAIRE DECOUVRIR

## LE PATRIMOINE

Pour mieux découvrir le travail de recherche et d'inventaire mené par les CE2, ainsi que toutes les connaissances acquises lors de ce projet, le plus intéressant est encore de se rendre sur le terrain. Cette dernière partie de l'Atlas propose de suivre les deux balades dans Juziers réalisées par les élèves durant leur projet. Les élèves ont ainsi tracé leur itinéraire de découverte de Juziers sur la carte, repéré les éléments de patrimoines vus et rédigé des descriptifs pour partager leur connaissance avec les lecteurs de l'Atlas.

Vous pouvez suivre chacune des deux balades ou bien faire le grand tour pour découvrir tous les éléments de patrimoine décrits par les deux classes.



# BALADE A LA DÉCOUVERTE DE JUZIERS



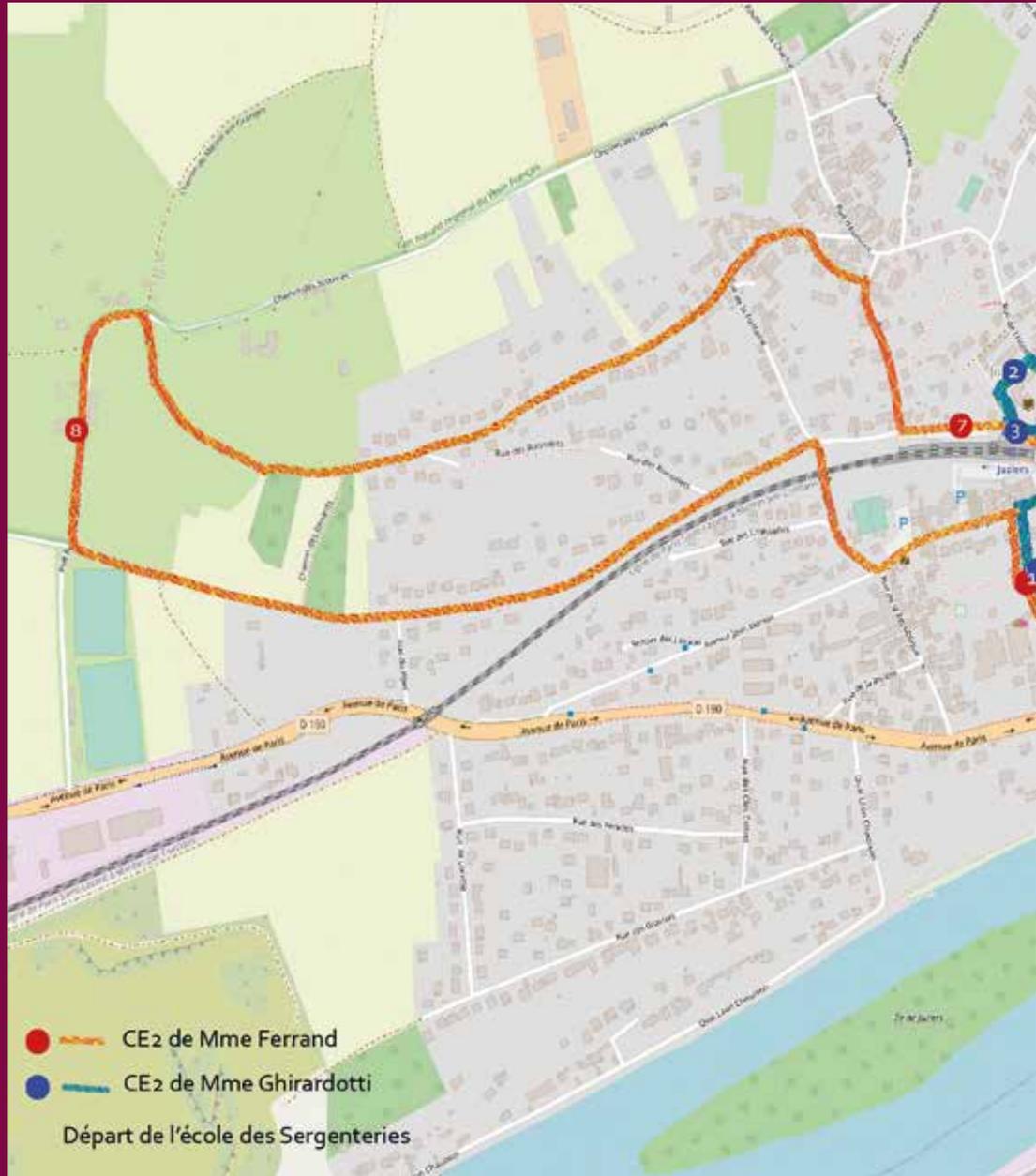
## 8 - Château de Berthe Morisot

C'est un château très connu et très vieux qui était habité par une peintre célèbre : Berthe Morisot. Elle a peint « le berceau », elle fait partie des impressionnistes. Elle était mariée avec Eugène Manet, lui-même peintre. Le château est en calcaire et le toit est en ardoise. Le château est symétrique. C'est un château privé, dans la rue Berthe Morisot, on ne peut donc pas entrer. Il est un peu abîmé. Cette demeure est toujours habitée par les descendants de Berthe Morisot. (Le jardinier est un descendant des anciens jardiniers).



## 7 - Villa

C'étaient des maisons secondaires (maisons de vacances), assez proches de la gare, construites par de riches Parisiens. Elles sont en meulière, autour des fenêtres il y a de la brique, le toit est recouvert de tuiles mécaniques. Quand les propriétaires utilisent de la meulière, cela veut dire qu'ils ont de l'argent parce qu'ils la font venir de loin.



## 6 - Le château du Bourg

En ce moment, le château du Bourg est un immeuble, il y a quatre tours aux extrémités, 7 fenêtres sur le toit et 13 autres fenêtres. C'est un ancien prieuré, c'est là où les moines habitaient. A la place du parking, il y avait de l'eau. Il y avait un grand parc avec des ronds-points pour que les carrosses fassent demi-tour.



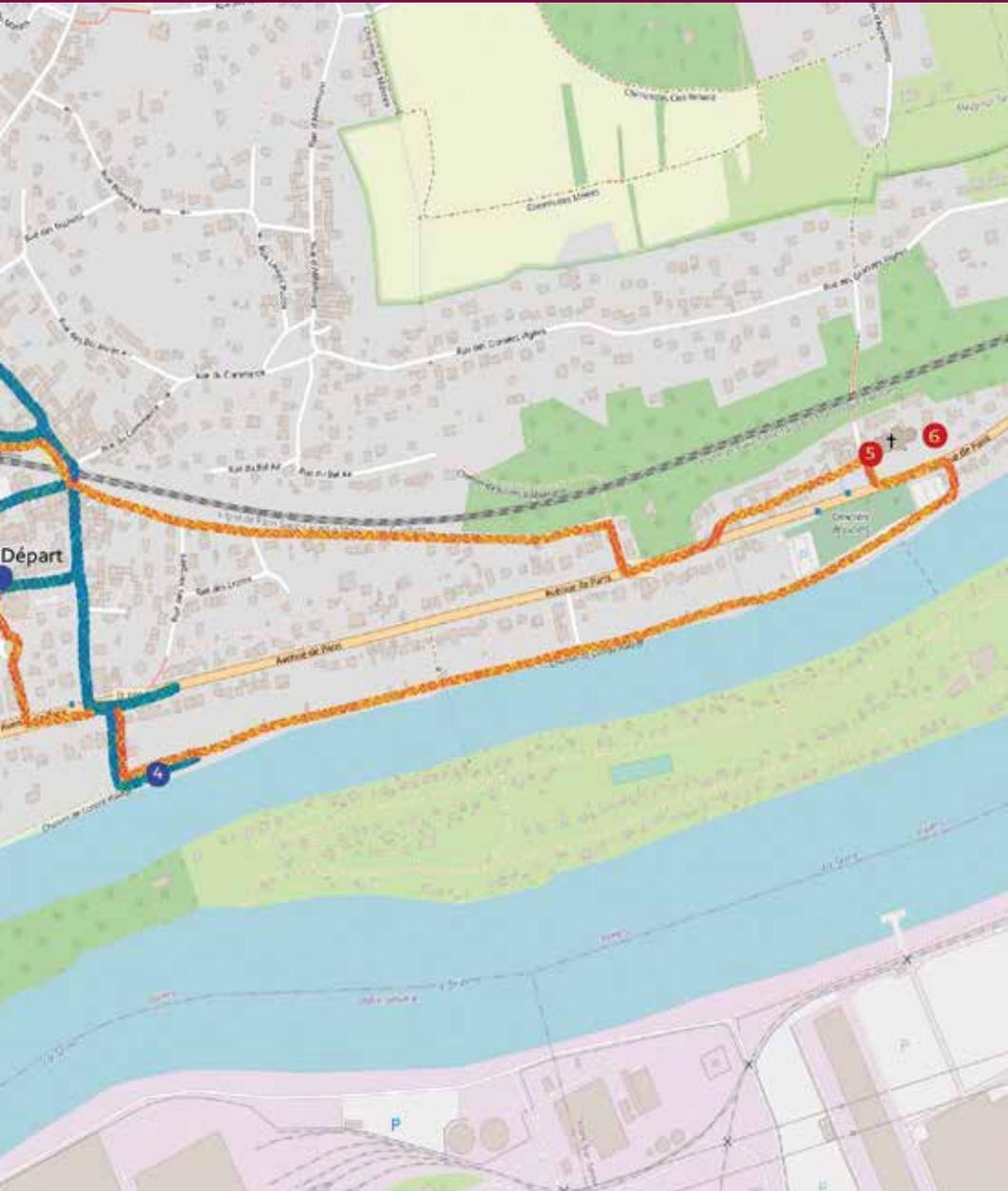
### 1 - Ecole

Avant, l'école était un château d'un ministre de Napoléon III. Le parc du château descendait jusqu'à la Seine. Il y avait une belle pelouse verte et de grands arbres. Une moitié du château a été détruite à la fin de la 2<sup>ème</sup> Guerre mondiale. Après on a reconstruit des bâtiments pour faire une école. Maintenant, c'est notre école !



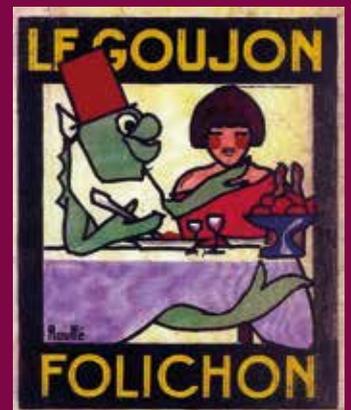
### 2 - La Mairie

La mairie a été construite par un architecte qui faisait un concours avec d'autres architectes. Il a gagné le concours et un autre architecte n'était pas content, du coup il a construit sa maison pour cacher la mairie ! Sur la mairie il est écrit : liberté, égalité, fraternité. Sur le toit il y a un beffroi.



### 3 - La gare

Pour les Parisiens c'était une nouveauté d'aller à Juziers en train. Ils viennent profiter de leur week-end à Juziers. A côté de la gare il y a un restaurant. A côté de la gare il y a aussi un hôtel, comme ça les Parisiens peuvent aller au restaurant juste à côté, et en plus ils n'ont pas à marcher puisque tout est prêt de la gare.



### 4 - Le Goujon Folichon

Vers 1900, le Goujon Folichon était une guinguette : à la fois un restaurant et une salle de bal en partie en plein air. Les Juzierois et les Parisiens mangeaient et dansaient au Goujon Folichon. Ils traversaient avec des barques pour y aller. Ils se baignaient dans la Seine.



### 5 - L'église St-Michel

L'église St-Michel s'appelait avant l'église St-Pierre. Sur les vitraux on voit donc saint Pierre et saint Michel. On les reconnaît car saint Pierre porte des clés et saint Michel a une lance et vise un dragon. La construction a commencé en 1055, pendant le Moyen-Âge. L'église appartenait à une abbaye avec des moines. Les contreforts permettent aux murs de soutenir le toit. Après l'écroulement du clocher, celui-ci a été reconstruit sur le côté, la cloche s'appelle Catherine-Joséphine. L'église a été modifiée au cours du temps. A l'intérieur de l'église quand on regarde le plafond on voit des clés de voûte en forme d'araignée.

**Un grand merci à tous nos historiens,  
urbanistes, architectes, chercheurs,  
photographes et dessinateurs :**

Alycia, Ariana, Camille, Carla, Cassandra,  
Célia, Charlotte, Cloé, Edouard, Gabriel,  
Gabriella, Hugo, Jahmael, Joris, Julie, Louca,  
Lucy, Malo, Mathieu, Naël, Nathan, Nohlan,  
Shayana, Tim, William, Younes, Joseph,  
Manoë, Océane, Ethann, Eva, Léa, Ilyès, Liam,  
Raphaël, Angéla, Eléna, Ulysse, Elissa, Nino,  
Calie, Elsa, Lizandro, Chloé, Aftone, Paul-  
Emmanuel, Sofia, Iska Lièl, Timothé, Kim,  
Yonnas, Balthazar, Maiwenn ;

élèves de l'école élémentaire des Sergenteries  
à Juziers

À leurs enseignantes :

Audrey **FERRAND** et Florence **GHIRARDOTTI**.

Aux guides-conférencières :

Milena **ESTURGIE** et Sindy **LEROY**

Ainsi qu'à **a direction des services  
départementaux de l'Education  
nationale des Yvelines (DSDEN 78) et la  
circonscription de l'Education nationale de  
Meulan.**